

LIBRIS

We know
books

1

Daniela Berechet
Gențiana Berechet

COMUNICARE

în limba română

ediția a II-a

exerciții

fișe de lucru

teste de evaluare

Editura Paralela 45

Evaluare inițială	3
Unitatea 1. Propoziția. Cuvântul, silaba. Sunetul	5
Propoziția	5
Cuvântul, silaba	7
Sunetul.....	9
Evaluare	13
Unitatea 2. Sunetele și literele a/A, m/M, u/U, n/N, i/I	15
Evaluare	19
Unitatea 3. Sunetele și literele e/E, r/R	21
Evaluare	25
Unitatea 4. Sunetele și literele o/O, c/C	27
Evaluare	33
Unitatea 5. Sunetele și literele ă/Ă, l/L	35
Evaluare	41
Unitatea 6. Grupurile de sunete ea, ia, ie, oa, ua, uă	43
Evaluare	47
Unitatea 7. Grupul de litere ce/Ce	49
Evaluare	55
Unitatea 8. Sunetele și literele t/T, s/S	57
Evaluare	62
Unitatea 9. Sunetele și literele p/P, v/V	64
Evaluare	69
Unitatea 10. Grupul de litere ci/Ci	70
Evaluare	75
Unitatea 11. Sunetele și literele d/D, ș/Ș	77
Evaluare	81
Unitatea 12. Sunetele și literele â/Â, î/Î, b/B	83
Evaluare	87
Unitatea 13. Sunetele și literele j/J, h/H	89
Evaluare	92
Unitatea 14. Sunetul și litera g/G	94
Evaluare	98
Unitatea 15. Grupurile de litere ge/Ge, gi/Gi	100
Evaluare	104

Unitatea 16. Sunetele și literele ț/Ț, z/Z	106
Evaluare.....	110
Unitatea 17. Sunetul și litera f/F	112
Evaluare.....	118
Unitatea 18. Grupurile de litere che/Che, chi/Chi	120
Evaluare.....	124
Unitatea 19. Grupurile de litere ghe/Ghe, ghi/Ghi	126
Evaluare.....	130
Unitatea 20. Sunetele și literele k/K, q/Q, w/W, x/X, y/Y, z/Z	132
Evaluare.....	138
Unitatea 21. Alfabetul.....	140
Evaluare.....	144
Evaluare finală	146
Testul 1.....	146
Testul 2.....	147
Testul 3.....	148
Testul 4.....	149
Testul 5.....	150
Jocuri de vacanță	151



1. Marchează cu x imaginile care „ascund” cuvinte alcătuite dintr-o silabă.


☐

☐

☐

☐

☐

2. Scrie în casete numărul de silabe ale fiecărui cuvânt ilustrat.







3. Reprezintă prin liniuțe silabele cuvintelor ilustrate prin imagini.







4. Colorează cerculețul corespunzător sunetului [a].


☐ ☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

5. Sunetul [o] se află în prima, a doua sau a treia silabă? Unește corespunzător.



1

2

3

6. Pentru fiecare literă mare, găsește litera mică potrivită.

A I C S P O X Z B E H L M F

x o i c a s b p z m h e f l

7. Unește fiecare imagine cu denumirea corespunzătoare.



MELC

ELEFANT

OAIE

TORT

BRAD

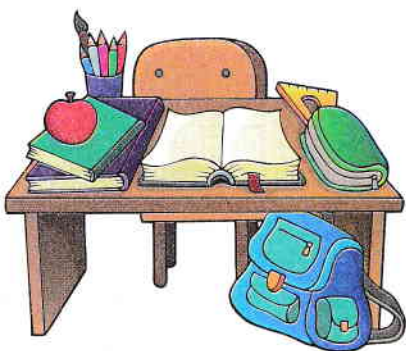
Autoevaluare	Calificativul	S 	B 	FB 
	Răspunsuri corecte	3-4 răspunsuri	5-6 răspunsuri	7 răspunsuri

PROPOZIȚIA. CUVÂNTUL, SILABA. SUNETUL

PROPOZIȚIA (_____ .)

Inițiere * Înțelegere

1. Ne întrecem în comunicări!



• _____ .

• _____ .

• _____ .

• _____ .

• _____ .

2. Alcătuiește propoziții după imaginile de mai jos.



_____ .

_____ .

_____ .

Învățăm prin joc

3. Ghicește personajul din poveștile cunoscute!

- Era harnică.
- A curățat pomul de omizi.
- A fost trimisă în lume.
- Își pierduse mama.
- Era foarte frumoasă.

4. Doamna învățătoare are mai multe imagini cu personaje din povești sau din desene animate. Un copil se întoarce cu spatele spre colegi, timp în care ceilalți aleg un personaj. Apoi ascultă atâtea comunicări ale colegilor despre personajul respectiv, până îl ghicește.

1. Formează propoziții, completând al doilea cuvânt.









2. Exprimă ce face fiecare.









3. Aduagă primele două cuvinte în comunicări.









4. Ai cuvântul din mijloc. Completează-le pe celelalte și citește propozițiile.



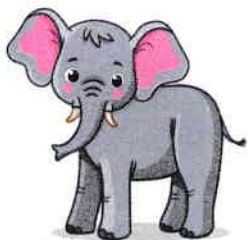


Inițiere * Înțelegere

1. Colorează numărul de silabe corespunzător cuvintelor sugerate de imagini.



1 2 3



1 2 3



1 2 3



1 2 3

2. Scrie x în dreptul denumirilor formate din două silabe.


☐

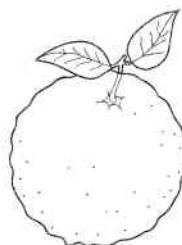
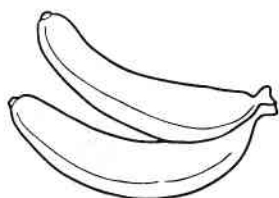
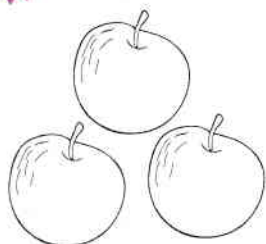
☐

☐

☐

☐

3. Colorează doar fructele ale căror nume au două silabe.



4. Colorează casetele cuvintelor formate dintr-o silabă.


☐

☐

☐

☐

☐

5. Unește imaginea cu numărul de silabe potrivit cuvântului ilustrat.



1

3

2

4



1. Marchează numărul silabei în care apare sunetul [a].

camera

1	
2	
3	

sacul

1	
2	
3	

cartea

1	
2	
3	

2. Realizează corespondența între imagine și numărul de silabe corespunzător cuvântului ilustrat.



4

3

2

1

3. Ce nume pot avea copiii din imagini?



A



A



A

4. Observă imaginile și reprezintă numărul de silabe prin linii verzi, în casete.



5. NUMELE TĂU ESTE (scrie cu litere de tipar)

ESTE FORMAT DIN SILABE.

AI ANI. → 1 sau 2 SILABE?

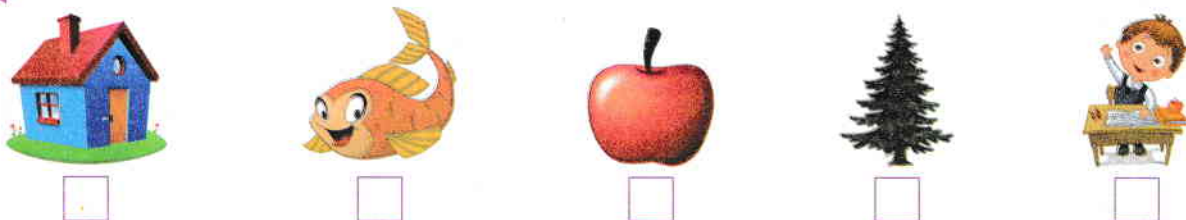
Inițiere • Înțelegere

1. Cu ce sunet începe fiecare cuvânt ilustrat? Realizează corespondențele.

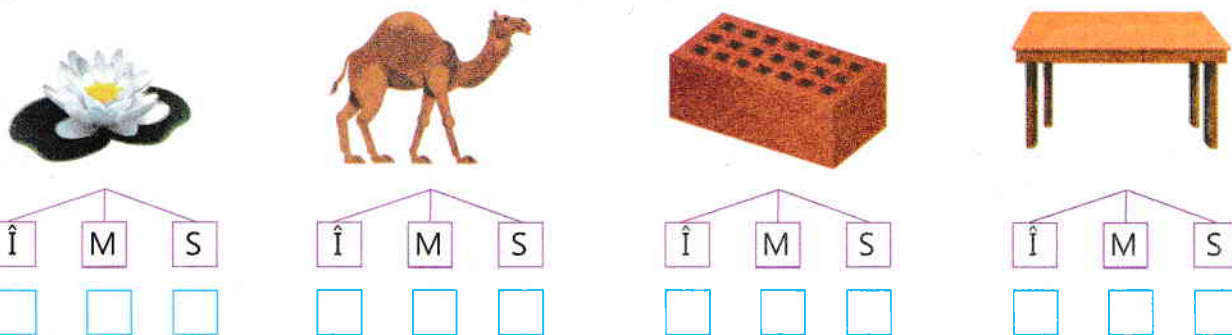


A	E	I	O	U
---	---	---	---	---

2. Scrie x în dreptul imaginilor ale căror denumiri conțin sunetul [e].



3. Identifică poziția sunetului [ă].



Învățăm prin joc

4. Cum se poate recomanda fiecare copil?



A	E	O	I
---	---	---	---

1. Scrie în casetă de câte ori auzi sunetul [e] în fiecare cuvânt ilustrat.











2. Încercuiește imaginile care ilustrează cuvinte cu sunetul [c] la început.



3. Sunetul [t] se află în prima, a doua, a treia sau a patra silabă a cuvântului? Unește corespunzător.



1

2

3

4

4. Marchează cu x imaginile ce ilustrează cuvinte care conțin sunetul [r].











5. Încercuiește grupa ce conține numai animale ale căror denumiri conțin sunetul **[m]** în poziție inițială.



6. Cu ce sunet începe numele fiecărui animal? Realizează corespondența.



B

L

T

C

R

Z

7. Unde este locul sunetului **[d]**? Colorează bulina corespunzătoare.



8. Marchează locul sunetului **[n]**.



9. Marchează cu **x** numărul silabei care conține sunetul **[f]**.

